

# **PROGRAMMAZIONE DEL DOCENTE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

Materia di insegnamento: Religione Cattolica  
Classe III A E

Docente: Francesca Rizzuto

▪ LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGRESSO

La classe III Sezione A è composta da 12 alunni frequentanti, provenienti da Castrovillari e dalle zone limitrofe. Provengono tutti dalla classe II E dello scorso anno, tranne un ripetente proveniente dal nostro stesso Istituto. Tutti mostrano un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole scolastiche, fatta eccezione per qualche episodio di vivacità. Buona è la partecipazione al dialogo educativo

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

griglie, questionari conoscitivi, test scritti e orali (se si, specificare quali) test con quesiti a risposta chiusa e risposta aperta tecniche di osservazione colloqui con gli alunni e colloqui con le famiglie

**ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Interventi di recupero stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Recupero in itinere (in orario curricolare, a discrezione del docente, nei tempi e modalità opportune)
  - Pausa Didattica (secondo tempi e modalità stabilite collegialmente)
  - Attività di potenziamento e/o recupero intensivo a discrezione del docente
- Corsi di Recupero a fine trimestre e secondo tempi e modalità stabilite collegialmente (in orario antimeridiano)

ASSE CULTURALE: Asse dei linguaggi

<p><b>Competenze disciplinari</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi per poter gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li><li>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li><li>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</li></ol>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b> <i>(competenze trasversali di riferimento)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agire in modo autonomo e responsabile</li><li>2. Risolvere problemi</li><li>3. Individuare collegamenti e relazioni</li><li>4. Acquisire ed interpretare l'informazione</li></ol>

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana
Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale
Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti  Ricostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari  Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per la loro valutazione	Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale  Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo  Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e Nuovo Testamento

Obiettivi formativi e competenze Chiave di Cittadinanza

- Imparare ad imparare
- Saper utilizzare un metodo di studio efficace
- Recuperare la motivazione allo studio
- Progettare
- Capire le consegne dei lavori assegnati
- Comprendere quali sono gli strumenti più idonei da usare per raggiungere gli obiettivi prefissati
- Comunicare

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI" – CASTROVILLARI –

- Saper interagire con gli interlocutori
- Saper ascoltare, individuare/annotare i punti-chiave di un discorso
- Collaborare e partecipare
- Rispettare scadenze concordate e impegni assunti con insegnanti e compagni
- Saper lavorare in gruppo •Sviluppare il senso del rispetto reciproco, che consenta il libero esercizio delle proprie opinioni e il rispetto di quelle altrui
- Agire in modo autonomo e responsabile
  - Pianificare in modo autonomo lo studio a casa
  - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
  - Sviluppare e/o potenziare l'autostima
- Maturare la consapevolezza che la scuola è un luogo di crescita culturale ed umana, perseguire dunque il miglioramento e la crescita personale

STANDARD MINIMI (indicare le capacità e le conoscenze che l'alunno deve necessariamente raggiungere nel corso dell'anno per poter agevolmente accedere all'anno successivo, tenendo conto di quanto stabilito in sede di Dipartimento e di Consiglio di Classe

ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Porsi domande di senso per spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, collegare la storia umana alla storia della salvezza che ci è stata offerta da Dio	Saper interpretare i veri valori del cristianesimo, rendendone visibili nell'esperienza di vita quotidiana

### VERIFICA E VALUTAZIONE

## **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI" – CASTROVILLARI –**

- **STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA** (controllo in itinere del processo di apprendimento)

Verifiche orali, questionari e lavori di gruppo

- **STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA** (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

Interrogazioni e test di verifica per conoscere le competenze acquisite.

- **MODALITA' DI VALUTAZIONE** (eventuali scale di valore e/o griglie di corrispondenza tra prestazione e valutazione, in aggiunta a quanto stabilito nel POF)

Insufficiente: conoscenza molto superficiale ed estremamente frammentaria, assenza di interesse per gli argomenti trattati.

Sufficiente: conoscenza degli argomenti fondamentali. Chiarezza e logicità espositiva, pur con qualche imprecisione; abilità nel risolvere problemi semplici; presenza di interesse e di approfondimento personale.

Buono: conoscenza e padronanza degli argomenti fondamentali: chiarezza e logicità espositiva. Abilità nelle procedure e capacità di organizzazione autonoma delle conoscenze. Interesse ed impegno costanti. Uso corretto degli strumenti concettuali specifici.

Distinto: conoscenza approfondita e padronanza degli argomenti trattati. Interesse costante ed impegno assiduo. Partecipazione attiva e dialogo educativo positivo. Uso corretto ed appropriato degli strumenti concettuali specifici.

Ottimo: conoscenza e padronanza di tutti gli argomenti; capacità di analisi e valutazione critica dei contenuti, con adeguata interiorizzazione personale. Interesse costante e vivo impegno lodevole. Uso corretto ed appropriato degli strumenti concettuali e del linguaggio specifico.

## **METODI DI INSEGNAMENTO**

- **APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E MODALITA' DI LAVORO**

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli allievi in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie audiovisive

- **LIBRI DI TESTO**

**PIERO MAGLIORI CAPACI DI AMARE SEI**

- **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

La Bibbia di Gerusalemme

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI" – CASTROVILLARI –**

I Documenti del Concilio Vaticano II  
Articoli da quotidiani o riviste  
Appunti  
Mappe concettuali  
Fotocopie di testi selezionati dal docente

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI" – CASTROVILLARI –**

**ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI E TEMPI**

**(in riferimento alle competenze di Asse e Cittadinanza)**

<b>CONTENUTI</b>	<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b> (indicare la metodologia e gli strumenti didattici utilizzati)	<b>VERIFICHE</b> (indicare il tipo di verifica – formativa o sommativa – e gli strumenti utilizzati)	<b>TEMPI</b> (indicare il periodo o il numero di ore dedicate per ogni fase)
<b>LA CHIESA NELLA STORIA</b> U.A. Da Gesù alla Chiesa La chiesa e il monachesimo I francescani I domenicani La cultura monastica in Europa Gli ordini mendicanti La riforma protestante Martini Lutero	Lezione frontale e/o partecipata Coinvolgimento degli allievi in lavori personali e/o di gruppo Lettura e comprensione di testi scelti Utilizzo di Internet e delle tecnologie audiovisive	Verifiche orali Questionari Lavori di gruppo	Settembre/dicembre
La Chiesa in missione La chiesa nel mondo contemporaneo	Lezione frontale e/o partecipata Coinvolgimento degli allievi in lavori personali e/o di gruppo Lettura e comprensione di testi scelti Utilizzo di Internet e delle tecnologie audiovisive	Verifiche orali Questionari Lavori di gruppo	Gennaio/marzo
<b>CHIESA E MONDO MODERNO</b> La chiesa e l'Iluminismo La dottrina sociale della chiesa Il dialogo Il papato moderno Giovanni Paolo II	Lezione frontale e/o partecipata Coinvolgimento degli allievi in lavori personali e/o di gruppo Lettura e comprensione di testi scelti Utilizzo di Internet e delle tecnologie audiovisive	Verifiche orali Questionari Lavori di gruppo	Aprile/giugno

