



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina Scienze integrate (Scienze della Terra)

Classe 1 Sezione A Indirizzo Meccanica e Meccatronica

Docente Nicoletta Maria Grazia Pugliese

Castrovillari, lì 24 /03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Le lezioni in aula si sono concluse il 3/3/2020, data in cui si è svolta l'UD F1 LA DEGRADAZIONE DELLE ROCCE. La didattica a distanza è partita il 12/3/2020 su Google Classroom con lo svolgimento dell'UDF2 IL SUOLO, LA SUPERFICIE VIVENTE DELLA LITOSFERA e con l'assegnazione delle altre due UD successive, per recuperare prontamente anche le lezioni non svolte nei giorni 5/3/2020 e 10/3/2020. Lo svolgimento delle lezioni e la relativa consegna dei compiti da parte degli studenti, seguirà l'orario scolastico settimanale in vigore (due volte alla settimana: il martedì e il giovedì). Se la situazione di Emergenza Covid-19 si dovesse protrarre oltre il 3 aprile 2020, ovviamente la didattica a distanza non si svolgerà nei giorni di sospensione delle lezioni previste dal Calendario scolastico nazionale e da quello regionale. La riprogettazione dell'intervento didattico sarà così articolata:

Tipo di Attività Didattica

L'attività didattica si articolerà mediante lo svolgimento della lezione a distanza, con l'immediata assegnazione dei compiti da svolgere nei tempi stabiliti. Si prevede il completamento della programmazione didattica annuale (consultabile al seguente link:

[https://www.itiscastrovillari.edu.it/web/archivio/progr1920/Programmazione Scienze della Terra 1AM 19 20.pdf](https://www.itiscastrovillari.edu.it/web/archivio/progr1920/Programmazione_Scienze_della_Terra_1AM_19_20.pdf)) secondo il seguente schema:

<p>MODULO F: II MODELLAMENTO DELLA SUPERFICIE TERRESTRE</p> <p>UNITA' DIDATTICA F2:IL SUOLO, LA SUPERFICIE VIVENTE DELLA LITOSFERA</p> <p>UNITA' DIDATTICA F3: L'AZIONE DELLE ACQUE SUPERFICIALI</p> <p>UNITA' DIDATTICA F4: L'AZIONE DELLE ACQUE SULLE COSTE</p> <p>UNITA' DIDATTICA F5:L'AZIONE DEL VENTO E DELLA GRAVITA'</p>	<p>TEMPI</p> <p>Marzo</p>
<p>MODULO G: VULCANI E TERREMOTI</p> <p>UNITA' DIDATTICA G1: I VULCANI</p> <p>UNITA' DIDATTICA G2:IL RISCHIO AMBIENTALE E IL PERICOLO DEI VULCANI</p> <p>UNITA' DIDATTICA G3:I FENOMENI SISMICI</p> <p>UNITA' DIDATTICA G4:IL RISCHIO SISMICO</p>	<p>Marzo</p>
<p>MODULO H: LA DINAMICA INTERNA</p> <p>UNITA' DIDATTICA H1:VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA</p> <p>UNITA' DIDATTICA H2:I CONTINENTI SI MUOVONO</p> <p>UNITA' DIDATTICA H3:LA TETTONICA DELLE PLACCHE</p>	<p>Aprile</p>
<p>MODULO I: LA STORIA DELLA TERRA</p> <p>UNITA' DIDATTICA I1:L'ETA DELLE ROCCE</p> <p>UNITA' DIDATTICA I2:ALL'INIZIO DELLA STORIA</p> <p>UNITA' DIDATTICA I3:VERSO LA TERRA ATTUALE</p>	<p>Aprile - Maggio</p>
<p>MODULO L:LE RISORSE ENERGETICHE</p> <p>UNITA' DIDATTICA L1:LE RISORSE NON RINNOVABILI</p> <p>UNITA' DIDATTICA L2:LE RISORSE RINNOVABILI</p>	<p>Maggio</p>
<p>RICAPITOLAZIONE DEI PUNTI NODALI DEI VARI MODULI con l'ausilio del libro di testo e di esercizi vari</p>	<p>Maggio</p>

Inoltre si cercherà di:

- facilitare l'apprendimento mediante l'attivazione di uno sportello didattico virtuale (su Google Classroom) dove gli alunni potranno porre domande per la chiarificazione di eventuali dubbi riguardanti le lezioni, i quali verranno chiariti mediante l'invio di mappe esemplificative create ad hoc;

-colmare le lacune, mediante uno studio guidato individuale che prevede l'invio di materiale didattico (schemi esemplificativi) mediante piattaforma Google Classroom.

Materiali di studio

-FILE AUDIO AUTOPRODOTTI

-DISPENSE

-LIBRO DI TESTO

- VIDEOLEZIONI SU WESCHOOL

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- Sezione materiale didattico del registro elettronico
- Google Classroom
- WeSchool
- Comunicazioni mediante: Social (Messenger e Instagram che all'inizio sono state le uniche e valide possibilità per poter comunicare con tutti gli alunni). In seguito è stato creato un gruppo classe Whatsapp
- E-mail

Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi formativi didattici relativi a conoscenze, competenza e capacità, restano quelli già indicati nella programmazione didattica annuale.

Strumenti di verifica

-Schemi di sintesi o mappe concettuali delle lezioni (si consiglia l'utilizzo del software bubble.us per creare mappe mentali);

-Compiti scritti (domande con risposta a scelta multipla e domande aperte) mediante Google Moduli da svolgere su Google Classroom in differita.

Attraverso questi strumenti di verifica, si cercherà di controllare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati. Considerato il diverso contesto dell'ambiente virtuale, la valutazione non sarà effettuata tenendo conto delle griglie di valutazione presenti nella programmazione didattica annuale, ma si utilizzeranno delle griglie apposite (in allegato).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE MAPPE CONCETTUALI

Rispetto dei tempi di consegna delle mappe per quanto possibile (alcuni alunni riferiscono di non avere il computer in casa e utilizzano solo il cellulare e alcuni spesso riscontrano problemi di accesso nelle piattaforme utilizzate)	Mappa concettuale
Nessun ritardo: 2 punti	Corretta, completa, ampia, approfondita e ben articolata in tutti i suoi punti. Organizzata in modo ordinato e coerente. 6 punti

In ritardo (massimo una settimana dalla scadenza) senza comunicazione entro la data di consegna stabilita: 1 punto	Parzialmente completa, coerente e per lo più ben organizzata. 5 punti
In ritardo (massimo una settimana dalla scadenza), ma con comunicazione entro la data di consegna stabilita: 2 punti	Adeguate, organizzate in modo accettabile e sviluppate in modo essenziale. Alcuni errori e/o assenza di alcuni punti nodali. 4 punti
	Piuttosto superficiale, frammentaria e poco sviluppata. 3 punti
	Lacunosa, non coordinata e confusa punti 2
	Mappa copiata 0 punti NC. Si inviterà l'alunno a rifarla!
	Mappa non svolta: voto NC (non classificabile). Non è stato possibile attribuire un voto quindi il valore è 0.
	NB: Caratteristiche della mappa intermedia fra due voti: è previsto l'utilizzo dei "meno", dei "più" o del "mezzo", che viene attribuito a seconda delle caratteristiche peculiari della mappa.

Ogni Modulo contiene diverse UD. Ogni UD sarà valutata mediante la realizzazione di una mappa concettuale, il cui voto verrà caricato sulla piattaforma Collabora. Al termine delle UD del Modulo in esame, sul registro elettronico verrà caricato immediatamente un voto unico derivante dalla media aritmetica dei voti ottenuti nelle singole mappe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COMPITI SCRITTI

Rispetto dei tempi di consegna per quanto possibile (alcuni alunni riferiscono di non avere il computer in casa e utilizzano solo il cellulare e alcuni spesso riscontrano problemi di accesso nelle piattaforme utilizzate)	RISPOSTE
Nessun ritardo: 1 punto	Risposta aperta non data o fuori traccia 0 punti
In ritardo (massimo una settimana dalla scadenza) senza comunicazione entro la data di consegna stabilita: 0.50 punti	Risposta aperta lacunosa, incompleta e carente 0.5 punti
In ritardo (massimo una settimana dalla scadenza), ma con comunicazione entro la data di consegna stabilita: 1 punto	Risposta aperta che evidenzia una conoscenza essenziale ma pertinente 1 punto

Compito non svolto: voto: NC (non classificabile). Non è stato possibile attribuire un voto quindi il valore è 0	Risposta aperta completa e approfondita 1.5 punti
	Risposta aperta molto esauriente con rielaborazioni di tipo personale 2 punti
	Risposta chiusa errata o non data 0 punti
	Risposta esatta 0.5 punti

In seguito all'invio del compito corretto all'alunno, la valutazione verrà inserita nel registro elettronico immediatamente.

Quando si tornerà a scuola si potrà pensare, eventualmente, all'esecuzione di una o più verifiche sui Moduli che sono stati trattati nella Dad e che insieme alle valutazioni attribuite e ad altri parametri (partecipazione alle varie attività proposte, interesse dimostrato verso la disciplina e considerazioni precedenti inerenti il percorso di studi), consentiranno di effettuare la valutazione finale.

Il docente

Prof.ssa Nicoletta Maria Grazia Pugliese